

Studiegids Gewichtsconsulent

benVitaal Academy, Maastricht-Airport.



2023-2024

benVitaal Academy

Marco van Tol - Directeur benVitaal Academy



benVitaal
Academy 

Welkom

Bij de opleiding Gewichtconsulent

Deze opleiding wordt erkend door de Beroepsvereniging Gewichtconsulenten Nederland. Deze opleiding bereidt je optimaal voor op het branche erkend examen wat wordt afgenomen door een onafhankelijk en door de beroepsvereniging geaccrediteerd examenbureau (TCI). Wanneer je dit examen met goed gevolg hebt afgerond dan kun je jezelf aansluiten bij de beroepsvereniging (BGN). Hiermee kan jij als gewichtconsulent jouw diensten aanbieden terwijl deze geheel of gedeeltelijk vergoed worden door vele zorgverzekeraars.

„De benVitaal Academy heeft als missie om op de meest flexibele, effectieve, leuke en betaalbare manier opleidingen, workshops en continue educatie aan te bieden op het gebied van bewegen, gezondheid en gedragsverandering”

Bij de benVitaal Academy hebben wij de overtuiging dat niet kennis maar vooral professionele vaardigheden ervoor zorgen dat je succesvol wordt. Dit is de reden dat het coachen en in de praktijk oefenen van de benodigde vaardigheden een groot deel van de opleiding vormt. De lessen worden verzorgd door ervaren docenten die als zelfstandige ook een eigen praktijk hebben.

We wensen je alvast veel leerplezier!

Marco van Tol
benVitaal Academy

Inhoudsopgave

Doelstellingen

Niveau, vereiste, vrijstellingenbeleid en accreditatie

Kosten

Docententeam

Opbouw van de opleiding

- Duur
- Studielast en aanwezigheidsplicht
- Opbouw
- Lesplan
- Literatuur
- Examinering

Contact opleidingscentrum

Klachten

Doelstellingen

De doelstellingen van de opleiding tot Gewichtconsulent van de benVitaal Academy sluiten aan bij het beroepsprofiel van de Beroepsvereniging Gewichtconsulenten Nederland (BGN). Dit profiel beschrijft drie kerntaken met bijbehorende werkprocessen, kennis en vaardigheden.

In de opleiding Gewichtconsulent zal jij worden opgeleid tot een volwaardig Gewichtconsulent. Naast één op één begeleiding en het coachen van groepen werk jij daarnaast aan jouw eigen toekomstplan, zoals het opzetten van een eigen onderneming.

In deze opleiding staan de volgende drie kerntaken dan ook centraal:

- 1. Hoe jij cliënten adviseert, begeleid en coacht tot gedragsverandering op het gebied van voeding, beweging en leefstijl.**
- 2. Hoe jij lezingen, workshops en cursussen op het gebied van een gezonde leefstijl en leefstijlaanpassingen kunt maken, voorbereiden, geven en evalueren.**
- 3. Hoe jij een eigen onderneming kunt leiden.**

Een uitgebreide beschrijving van de competenties en leerdoelen per les vind je terug in het lesplan.

Niveau, vereiste, vrijstellingenbeleid & accreditatie

Er worden geen specifieke eisen gesteld ten aanzien van vooropleiding om aan deze opleiding deel te kunnen nemen. Er wordt wel vanuit gegaan dat de studenten een denk/werkniveau hebben conform MBO niveau 4.

Voor het deelnemen aan de opleiding dien je tevens aan de volgende criteria te voldoen:

- Je dient minimaal 18 jaar oud te zijn
- De Nederlandse taal (in woord en geschrift) voldoende te beheersen
- Beschikken over basis digitale vaardigheden en in het bezit zijn (of in de mogelijkheid om gebruiken te kunnen maken) van een computer met internetverbinding, camera en microfoon.

Voor de opleiding Gewichtconsulent worden **geen vrijstellingen** verleend.

De opleiding Gewichtconsulent van de benVitaal Academy betreft een BGN geaccrediteerde onderwijsinstelling. Meer informatie over de beroepsvereniging en accreditatie is te vinden op de websites van de BGN (<https://gewichtconsulenten.nl/home>).

Om in aanmerking te komen voor het branchediploma Gewichtconsulent dien je een voldoende of goed te halen voor de onderdelen zoals beschreven in het toets-plan Gewichtconsult van Stichting Toets Centrum Intereducatief (TCI). Zie examinering voor meer informatie.

Kosten

De kosten voor deze opleiding bedragen €1000,- **incl.** cursusmaterialen, branche erkend examen. Zie ook: Examinering.

Docententeam

Mindy Thoolen, docent Gewichtsconsulent benVitaal Academy

BGN Gewichtsconsulent

Specialisatie: Coachen vanuit Positieve Psychologie; Sportvoeding & Supplementen

Master of Science – Management, Consultancy en Change – Maastricht University

(Personal) Trainer en Voedingscoach

Zelfstandig ondernemer – GRYP Coaching: Gezondheid, Resultaat en Progressie.



Opbouw van de opleiding

Duur

De opleiding Gewichticonsulent duurt in totaal 7 maanden.

Studiebelasting en aanwezigheidsplicht

De studiebelasting bedraagt in totaal 407 uur.

Deze studiebelasting is opgebouwd uit:

Online lessen en voorbereiding, totaal 42 uur

Bijwonen van de lessen, 27 uur (9 lessen van 3 uur)

Geschatte voorbereidingstijd: +/- 15 uur (1 à 2 uur per les)

Oefenen in de praktijk, totaal 40 uur

Cliëntbegeleidingsuren, 18 uur (3 cliënten, 6 consulten per cliënt)

Administratietijd, 12 uur (+/- 4 uur per cliënt)

Organiseren en uitvoeren van de groepsbijeenkomst, +/- 10 uur

Zelfstudie, totaal 270 uur

+/- 10 uur per week

Uitwerken portfolio, 29 uur

Cliëntbegeleiding, 15 uur (+/- 5 uur per cliënt)

Groepsbijeenkomst, 6 uur

Ondernemingsplan, 8 uur

Vorbereiding op het examen, 26 uur

Bestaande uit herhalen van de lesstof, het maken van oefentoetsen en voorbereiding op het portfolio assessment.

Voor de opleiding Gewichticonsulent geldt een **aanwezigheidsplicht** van **zes van de negen lessen**. Voor de lessen die in het teken staan van (het oefenen van) gesprekstechnieken en coachvaardigheden (les 3 en les 6) geldt een **verplichte aanwezigheid**. Tot slot is een **actieve deelname** aan de lessen vereist. Beeld (camera) en geluid (microfoon, speaker) worden dan ook van alle studenten verwacht.

Opbouw

De opleiding Gewichtconsulent wordt bij de benVitaal Academy volledig, **online** gefaciliteerd. De opleiding bestaat uit online lessen, oefenen in de praktijk, zelfstudie, het opstellen van jouw portfolio en voorbereiding op het examen voor jouw branchediploma.

Online lessen

De opleiding is opgedeeld in negen online lessen. De lessen duren gemiddeld drie uur per les en vinden plaats via Zoom. Het betreft interactieve lessen waarbij de nadruk zal liggen op de vertaling van de theorie naar het eigen maken van diverse vaardigheden en competenties.

Zo zal er gedurende de lessen aandacht zijn voor de uitwerkingen van jouw portfolio, komen er diversen werkvormen aan bod gericht op de praktische vertaling van de stof naar de begeleiding van jouw cliënten en is er ruimte tot het stellen van vragen aan jouw docent en het uitwisselen van ervaringen met jouw medestudenten.

Wij verwachten per les een adequate voorbereiding van de studenten.

Zelfstudie

Zelfstudie gedurende de opleiding is vereist. Een groot deel van de voorbereiding vindt plaats via het online leerportaal dat door de benVitaal Academy beschikbaar wordt gesteld. In dit online portaal vind je een overzicht van het huiswerk, de planning, verplichte literatuur, (kennis)toetsen/opdrachten, interessante documentatie, educatieve video's, werkvormen, podcasts en verwijzingen naar extra aanbevolen literatuur.

Oefenen in de praktijk

Een belangrijk onderdeel van de opleiding is de vertaling van de theorie naar de praktijk.

Begeleiden van cliënten

Gedurende de opleiding ga jij drie cliënten met gewichtsproblemen en voedingsvraagstukken begeleiden naar een gezond eet- en beweegpatroon. Per cliënt zullen er (minimaal) zes consulten plaatsvinden.

In deze begeleiding zal jij kennis en informatie van de cliënt verwerven, de hulpvraag analyseren, de begeleiding afstemmen aan de behoeftes van de cliënt en zullen er heldere doelen worden geformuleerd.

De cliënten die jij begeleidt (en in jouw portfolio zult opnemen) dienen akkoord te gaan met de opname van de gegevens in het portfolio. Daarbij dienen deze cliënten bij voorkeur niet nauw/persoonlijk verwant* met jou te zijn en te vallen binnen de doelgroep en het werkveld van de gewichtconsulenten. De minimum leeftijd van de cliënten is vastgesteld op 18 jaar.

**Jij dient middels zakelijke en professionele omgangsvormen de begeleiding met de cliënt uit te voeren. Met personen die nauw/persoonlijk verwant zijn, is het moeilijker om deze omgangsvormen toe te passen. Maximaal 1 cliënt mag nauw/persoonlijk verwant zijn.*

Het organiseren en uitvoeren van een groepsbijeenkomst

Gedurende de opleiding ga jij tevens aan de slag met het uitvoeren van een didactisch concept door voorlichting te geven over gezonde voeding en een gezonde leefstijl. Je geeft hierbij informatie en voorlichting over een thema dat te maken heeft met gezonde voeding en een gezond leefstijl aan geïnteresseerde doelgroep.

De groepsbijeenkomst kan worden vormgegeven als lezing, workshop of cursus met als doel kennis en inzicht te geven in een gezonde leefstijl en voedselkeuze. De doelgroep kan deze informatie op zijn persoonlijke situatie toepassen en begrijpt na afloop welke gedragsveranderingen ten grondslag liggen aan het bereiken van een gezonde leefstijl. Uiteraard dien jij jouw methoden en technieken hierbij aan te passen aan jouw doelgroep en het gekozen thema.

De personen uit de doelgroep die jij in jouw portfolio gaat opnemen dienen akkoord te gaan met de opname van de gegevens in het portfolio en deze cliënten zijn niet nauw/persoonlijk verwant te zijn en vallen binnen de doelgroep en het werkveld van de gewichtsconsulent.

Portfolio

Om in aanmerking te komen voor het diploma Gewichtsconsulent dien jij een voldoende of goed te behalen voor jouw portfolio assessment. Jouw portfolio bestaat uit drie kerntaken.

Kerntaak 1: Het begeleiden van meerdere cliënten ten behoeve van gewichtsbegeleiding.

In jouw portfolio maak jij van iedere cliënt een verslaglegging per stap in het proces middels verslag, foto's en/of beeldmateriaal van de te volgen processtappen:

- Intake en hulpvraag in kaart brengen
- Gegevens verzamelen en analyseren
- Opstellen van een behandelplan
- Uitvoeren van begeleiding
- Evalueren van het traject

Van iedere processtap die jij een heldere beschrijving te geven. Deze beschrijving kan worden onderbouwd met bewijsstukken van de toegepaste hulpmiddelen, opgenomen gesprekken, vastgelegde metingen, opgenomen videomaterialen etc.

Kerntaak 2: Het uitvoeren van een didactisch concept

In jouw portfolio dien jij een heldere beschrijving te geven van onderstaande processtappen. Deze beschrijving kan worden onderbouwd worden met bewijsstukken.

Processtappen:

- Leervraag vertalen naar een didactisch concept
- Didactisch concept vormgeven
- Uitvoeren van een didactisch concept
- Evaluatie

Kerntaak 3: Het leiden van een onderneming

In jouw portfolio dien jij het ondernemersplan op te stellen. In jouw ondernemersplan dienen de volgende onderwerp verwerkt te worden:

- Marktonderzoek
- SWOT-analyse
- Doelgroep bepaling
- Begroting
- Prijscalculatie
- Promotieactiviteiten
- Plan om netwerk op te bouwen
- Plan om cliënten te werven

Lesplan

De opleiding Gewichtconsulent van de benVitaal Academy bestaat in totaal uit negen online lessen. In onderstaande tabel is het lesplan-overzicht weergegeven.

Tabel 1: Overzicht lesplan

| Bijeenkomst | Competenties | Leerdoelen |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opdracht: Competentieprofiel BGN Gewichtconsulent en TCI examineringsdocument doornemen | | |
| 1. Het beroepscompetentieprofiel van de Gewichtconsulent | <ul style="list-style-type: none">• Grenzen van het vakgebied bepalen• Herkennen en erkennen van rode vlaggen in de begeleiding van een cliënt• Dossiervorming en het adequaat bijhouden van een cliëntadministratie | Aan het einde van de eerste les: <ul style="list-style-type: none">• Hebben de studenten een helder beeld van de opbouw van de opleiding• Hebben de studenten een duidelijk beeld van toetsing binnen de opleiding en de inhoud van het portfolio• Hebben de studenten een helder beeld van het vakgebied/werkgebied van de gewichtconsulent• Weten de studenten waar de expertise van een gewichtconsulent ophoudt en wanneer cliënten doorverwezen moeten worden.• Weten studenten hoe een begeleidingstraject er in grote lijnen uitziet• Weten studenten hoe ze een cliëntadministratie bij kunnen houden en aan welke voorwaarden deze moet voldoen |
| Opdracht: Oproep voor cliëntbegeleiding uitzetten, intakeformulier voorbereiden | | |
| 2. Anamnese en intake | <ul style="list-style-type: none">• Algemene anamnese uitvoeren | Aan het einde van de tweede les: |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Intakeformulier samenstellen • Hulpvraag van de cliënt in kaart brengen • Voedingspatroon van de cliënt in kaart brengen & analyseren • Metingen verrichten t.b.v. lichaamsanalyse • Behandelplan & strategie opstellen en met de cliënt bespreken • Rapportage schrijven voor een verwijzer | <ul style="list-style-type: none"> • Hebben studenten kennis van de onderwerpen en de vragen die gesteld worden in een algemene anamnese. • Weten studenten hoe ze een intakeformulier moeten opstellen • Weten studenten hoe ze een intakegesprek met een cliënt moeten voeren • Weten studenten hoe ze het voedingspatroon van een cliënt in kaart kunnen brengen. • Weten studenten hoe ze metingen moeten verrichten en interpreteren ten behoeve van een lichaamsanalyse • Weten studenten wat gezonde waarden zijn wat betreft de lichaamssamenstelling • Weten de studenten hoe een behandelplan en strategie voor een cliënt eruit kan zien. • Weten studenten hoe ze een rapportage kunnen opstellen voor een verwijzer |
| <p>Opdracht: Intake met minimaal één cliënt uitvoeren</p> | | |
| 3. Coaching 1.0 | <ul style="list-style-type: none"> • Verbetering van gespreksvoering in algemene anamnese • Voedingsgedrag patronen van de cliënt in kaart brengen • Communicatietechnieken toepassen • Cliënten motiveren naar een gezondere leefstijl • Cliënten coachen op voedingsgedrag • Op een heldere en constructieve manier communiceren met de cliënt • Gesprekstechnieken hanteren en aanpassen aan het niveau van de cliënt • Samen met de cliënt haalbare doelen stellen • Behandelplan opstellen (uitbreiding les 2) | <p>Aan het einde van de derde les:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weten studenten hoe een doel SMART gemaakt kan worden • Kennen de studenten verschillende coachtechnieken om cliënten te motiveren naar een gezondere leefstijl • Kennen de studenten verschillende communicatietechnieken om cliënten te coachen en motiveren naar een gezondere leefstijl • Hebben de studenten kennis van methodes om doelen samen met de cliënt helder en haalbaar te maken |
| <p>Opdracht: Bijhouden Voedingsdagboek (zelf en minimaal door één cliënt)</p> | | |
| 4. Voedingsleer | <ul style="list-style-type: none"> • Energiebehoefte en nutriëntbehoefte van de cliënt bepalen, | <p>Aan het einde van de vierde les:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hebben de studenten algemene kennis van de voedingsleer betreffende |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>gerelateerd aan de doelen van de cliënt</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse maken van het voedingspatroon en daar conclusies/adviezen aan verbinden Advies geven en informatie verstrekken over voeding & gezondheid Cliënt voorlichten over voeding Objectieve informatie geven over levensmiddelen en producten | <p>koolhydraten, eiwitten, vetten, alcohol, vitamines en mineralen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hebben de studenten kennis van de voedings- en energiebehoefte van volwassenen, kinderen en zwangere Weten studenten hoe ze met verschillende methodes de energiebehoefte en nutriëntbehoefte van de cliënt kunnen bepalen Kennen de studenten de algemene richtlijnen rondom gezonde voeding volgens de richtlijnen van de gezondheidsraad en het voedingscentrum. Weten studenten hoe ze de richtlijnen kunnen vertalen naar een individueel advies voor cliënten Kunnen studenten aan de hand van de richtlijnen van de gezondheidsraad informatie geven over levensmiddelen en producten. Weten studenten welke verschillende afslankmethodes en voedingsvisies er zijn en wat de voor- en nadelen hiervan zijn |
| <p>Opdracht: Examenstof voeding doornemen</p> | | |
| 5. Anatomie en fysiologie van de spijsvertering | <ul style="list-style-type: none"> Cliënt voorlichten over voeding, stofwisseling en spijsvertering | <p>Aan het einde van de vijfde les:</p> <ul style="list-style-type: none"> Weten studenten hoe de fysiologie en anatomie van de spijsvertering en stofwisseling werken Kennen de studenten de functies, bouw, vertering en stofwisseling van koolhydraten, eiwitten en vetten Kunnen studenten in Jip en Janneke taal uitleg geven aan de cliënt over voeding, stofwisseling en spijsvertering |
| <p>Opdracht: Minimaal twee coachgesprekken met één cliënt of twee coachgesprekken met twee verschillende cliënten.</p> | | |
| 6. Coaching 2.0 | <ul style="list-style-type: none"> Voedingsgedrag patronen van de cliënt in kaart brengen Communicatietechnieken toepassen Cliënten motiveren naar een gezondere leefstijl Cliënten coachen op voedingsgedrag Op een heldere en constructieve manier communiceren met de cliënt Gesprekstechnieken hanteren en aanpassen | <p>Aan het einde van de zesde les:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kennen de studenten verschillende coachtechnieken om cliënten te motiveren naar een gezondere leefstijl Kennen de studenten verschillende communicatietechnieken om cliënten te coachen en motiveren naar een gezondere leefstijl Kunnen studenten samen met de cliënt doelen bijstellen als het nodig is. 4. Weten studenten hoe ze samen met de cliënt het traject kunnen evalueren. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>aan het niveau van de cliënt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samen met de cliënt haalbare doelen stellen • Evalueren van een traject samen met de cliënt | |
| <p>Opdracht: Analyseer met minimaal één cliënt de invloed van beweging, slaap, stress en de sociale omgeving.</p> | | |
| 7. Leefstijfactoren | <ul style="list-style-type: none"> • Leefstijfactoren mee kunnen nemen in het behandelplan • Kunnen achterhalen of andere leefstijfactoren een rol spelen voor de cliënt • Advies kunnen geven over beweging en algehele gezondheid • Coachen van de cliënt richting een gezond beweegpatroon • Coachen van de cliënt naar een gezond voedingsgedrag met in achtneming van een holistische aanpak • De cliënt kunnen adviseren hoe om te gaan met sociale omgeving en sociale aangelegenheden | <p>Aan het einde van de zevende les:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weten studenten welke leefstijfactoren van invloed kunnen zijn op het voedingsgedrag van een cliënt • Weten studenten welke effecten beweging heeft op het algehele welbevinden van een cliënt. • Weten de studenten wat de geldende richtlijnen zijn op gebied van beweging • Weten studenten hoe ze de extra behoefte van cliënten voor sportbeoefening kunnen berekenen • Weten de studenten hoe ze cliënten kunnen adviseren rondom beweging/sport en voeding • Weten studenten hoe slaap en stress het voedingspatroon van de cliënt kunnen beïnvloeden. • Weten studenten hoe ze cliënten kunnen adviseren en coachen binnen de sociale omgeving van de cliënt en rondom speciale gelegenheden |
| <p>Opdracht: In kaart brengen van mogelijke opdrachtgevers voor de groepsbijeenkomst en benaderen van deze opdrachtgevers</p> | | |
| 8. Organiseren van evenementen | <ul style="list-style-type: none"> • Hulpvraag van de opdrachtgever in kaart brengen en vertalen naar een leerdoel • Didactisch model maken voor een bijeenkomst • Didactische concepten plannen, vormgeven en inzetten • Didactische hulpmiddelen op het juiste moment inzetten • Gestructureerd vormgeven aan een bijeenkomst • Communicatietechnieken toepassen • Een groep begeleiden en het groepsproces in goede banen leiden | <p>Aan het einde van de achtste les:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hebben studenten kennis van het didactisch analyse model • Hebben de studenten kennis van hoe een goede groepsbijeenkomst er uitziet qua structuur. • Weten studenten welke didactische werkvormen er zijn en hoe ze deze werkvormen kunnen toepassen. • Weten studenten welke didactische hulpmiddelen ze kunnen inzetten tijdens groepsbijeenkomsten en hoe. • Hebben de studenten kennis van verschillende communicatie- en gesprekstechnieken in groepsverband • 6. Weten studenten hoe ze een groepsbijeenkomst kunnen evalueren |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met grenzen, macht, agressie en conflicten binnen de groep • Een groepsbijeenkomst kunnen evalueren op basis van eigen bevinding en feedback/terugkoppeling van deelnemers | |
| <p>Opdracht: SWOT analyse maken – aanbieders voedings-coaching en diëtië in jouw omgeving in kaart brengen incl. gemiddelde prijzen.</p> | | |
| 9. Leiden van een onderneming | <ul style="list-style-type: none"> • Marktonderzoek uitvoeren en verwerken • Een SWOT-analyse maken • Doelgroepsbepaling • Een ondernemingsplan opstellen • Een begroting kunnen aflezen en/of opstellen • Kan promotieactiviteiten uitvoeren, een professioneel netwerk opbouwen/onderhouden en cliënten/opdrachtgevers werven • Kan een prijscalculatie, offertes en algemene voorwaarden opstellen • Kan een financiële administratie voeren en factureren | <p>Aan het einde van de negende les:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen studenten de verschillende vormen van marktonderzoek en weten ze hoe ze hierin een selectie kunnen maken voor zichzelf. • Weten studenten welke ondernemingsvormen er zijn en welke wet- en regelgeving belangrijk is voor een eigen onderneming • Weten studenten hoe ze een ondernemingsplan kunnen opstellen. • Hebben de studenten richtlijnen op basis waarvan ze hun eigen marketingmix kunnen bepalen (product, plaats, prijs, promotie) • Weten studenten wat belangrijk is betreft het aflezen van een begroting. • Weten studenten waar ze relevante informatie vandaan kunnen halen voor het maken van algemene voorwaarden |
| <p>Inplannen en voorbereiding op examen Indienen portfolio Examen</p> | | |

Literatuur

Verplichte literatuurlijst

Voor de opleiding tot Gewichtconsulent hoef jij geen verplichte literatuur aan te schaffen. Wij zullen de benodigde, verplichte literatuur voor jou beschikbaar stellen via het online leerportaal.

Aanbevolen literatuur (leestips)

Interessante en inspirerende literatuur die aansluit bij het vak Gewichtconsulent. De boeken zijn niet verplicht voor de opleiding.

- Motivational Interviewing in Nutrition and Fitness – *Laura Curtis & Dawn Clifford*
- Kleine Gewoontes – De eenvoudige en leuke manier om je gedrag te veranderen – *BJ Fogg*
- Kom op, kom aan! Hoe krijg je opnieuw zin in eten – *Suzanne Bader*
- Intuïtief eten – *Evelyn Tribole & Elyse Resch*
- Het handboek van de Leefstijlcoach – *Karine Hoenderdos, Marjan Hulshof en Yneke Kootstra*
- Elementaire gewoonten – *James Clear*
- Slaap – *Matthew Walker*
- Het didactische werkvormen boek – *Jos Winkels & Piet Hoogeveen*
- Grondslagen van de marketing - *Johannes Verhage*

Examinering

Indien jij je als Gewichtconsulent wil aansluiten bij de Beroepsvereniging Gewichtconsulenten Nederland dien jij, na afronding van de opleiding, met goed gevolg het centraal examen af te leggen. Het centraal examen wordt afgenomen door een erkend en door de BGN geaccrediteerde exameninstelling: TCI.

Gedurende de opleiding vind voorbereiding op deze eindopdrachten plaats, maar is een actieve inzet vanuit de studenten wel vereist.

Om in aanmerking te komen voor het diploma dien jij voor onderstaande onderdelen een 'voldoende' of 'goed' te halen:

1. Kennistoets
 - a. Kerntaak 1: Het adviseren, begeleiden bij en coachen tot gedragsverandering op het gebied van voeding en beweging.

-
2. Portfolio assessment bestaande uit beoordeling uitgewerkte opdrachten en interview over de volgende onderwerpen:
 - a. Het adviseren, begeleiden bij en coachen tot gedragsverandering op het gebied van voeding en beweging van drie cliënten
 - b. Het geven van lezingen, workshops en cursussen op het gebied van een gezonde voeding, voedselkeuze, voedings- en beweeggedrag
 - c. Het leiden van een onderneming.

Het examendocument zal in het online leerportaal beschikbaar worden gesteld.

Data examen: Studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het inboeken van het examen (na afronding van de laatste les en het portfolio). Het inboeken van het examen kan via de website van TCI (studenten dienen hier een account aan te maken).

Herkansing: Herkansingsmogelijkheden worden tevens geregeld via de exameninstelling TCI.
Let op: hier zullen door de exameninstelling wel extra kosten in rekening voor worden gebracht.

Contact opleidingscentrum

Bij vragen/ onduidelijkheden met betrekking tot de inhoud van de opleiding/ leerstof is het mogelijk om via het berichtencentrum in het online portaal contact op te nemen met jouw eigen docent.

Bij organisatorische vragen kan er contact opgenomen met het opleidingscentrum.

Het hoofdkantoor van de benVitaal Academy is gevestigd op de volgende locatie.

Australiëlaan 51

6199 AA Maastricht-Airport

Wij zijn per e-mail te bereiken via: academy@benvitaal.nl

Telefonisch zijn wij bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 09.30 tot 11.30 uur: 043-3068067.

Klachten

De benVitaal Academy wordt erkend door [NRTO](#) (Nederlandse Raad voor Training en Opleiding). We hanteren de NRTO gedragscode. Ook kunt u via onderstaande link onze klachtenprocedure inzien.

[Klachtenprocedure](#)